|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Совместная деятельность  и культурные практики в режимных моментах | Непрерывная образовательная деятельность |
| **06.11.**  **2018**  **вторник** | **Методика «Общего круга».**  Игровая деятельность. Предложить детям дидактическую игру «Домики». Цель:  Обеспечить развитие умения детей накладывать, вкладывать. Сцеплять, совмещать элементы конструкций.  Восприятие художественной литературы и фольклора. Предложить детям чтение потешки «Кулачки». Цель: Способствовать развитию умения детей выполнять движения в связи с текстом, воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.  **Утренняя гимнастика.**  **Прогулка:**  Познавательно-исследовательская деятельность.Предложить детям наблюдение за птицами. Цели: Способствовать расширению представлений о птицах; формировать знания о том, какие птицы чаще всего прилета­ют к кормушке, чем их надо подкармливать;  Способствовать воспитанию доброго отношения к пернатым.  Трудовая деятельность. Насыпать корм для птиц. Цель: воспитывать желание ухаживать за животными, правильно их кормить.  Игровая деятельность. Предложить детям дидактическую игру «Кто как кричит». Цель: Способствовать активизации речи детей, совершенствовать понимание речи взрослого; учить звукоподражанию.  Двигательная деятельность. Предложить детям подвижные игры: «Бездомный заяц». Цели: обеспечить развитие умения бегать, не наталкиваясь друг на друга, быстро менять направление движения; Способствовать воспитанию ловкости и выносливости. «Догони меня». Цель: обеспечить развитие умения быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Способствовать развитию ловкости. | **Художественно – эстетическое развитие**  **Музыкальная деятельность.**  ( по плану музыкального руководителя). |
| **2 половина дня** | **Гимнастика пробуждения после дневного сна.**  **Культурные практики.** «Осень в гости к нам пришла» (Познавательное развитие и речевое развитие). Цель: Способствовать развитию у детей чувства ритма, художественно-эстетического вкуса; умению подпевать взрослому.  Задачи: Обеспечить развитие умения двигаться, не наталкиваясь друг на друга; ориентироваться в пространстве. Способствовать формированию интереса к познанию природы.  **Прогулка:**  Восприятие художественной литературы и фольклора. Предложить стихотворение А.Кравченко «Оладушки». Цель: обеспечить развитие умения повторять одинаковые строчки.  Игровая деятельность. Предложить детям сюжетно-ролевую игру «Пора кушать». Цель: Обеспечить развитие умения выполнять простые действия, связанные с приёмом пищи.  Предложить дидактическую игру:Игра «На нашем участке». Цель: Обеспечить развитие умения детей ориентироваться на участке детского сада, называть знакомые предметы, выполнять поручения. | **Речевое развитие.**  **Речевое общение. Развитие связной речи и грамматического строя языка.**  **Тема:** «Сорока»  **Задачи:** - развитие у детей понимания речи;  - развитие активной речи  -приобщение к детской художественной литературе  **Литература:** Е.О.Смирова,Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова стр.91, часть 1 |
| **Индивидуальная работа** | С Настей К., Ромой С. обеспечить развитие умения правильно держать ложку во время еды. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Совместная деятельность  и культурные практики в режимных моментах | Непрерывная образовательная деятельность |
| **07.11.**  **2018**  **среда** | **Методика «Общего круга».**  Игровая деятельность. Предложить детям дидактическую  Игра «Кто за ёлкой». Цель: обеспечить развитие умения детей называть животных и выделять их характерные особенности.  Восприятие художественной литературы и фольклора. Загадки С.Чарова, А. Лекомцева. Цель: Обеспечить развитие умения отгадывать загадки-рифмы (Е.О.Смирнова, часть 1, стр. 119).  Трудовая деятельность. Предложить детям после рассматривания иллюстраций убрать книжки на полочку.  **Утренняя гимнастика.**  **Прогулка.**  Познавательно-исследовательская деятельность. Предложить детям наблюдение за грузовым транспортом  Цель: учить различать по внешнему виду грузовой транспорт.  Восприятие художественной литературы и фольклора.  Не летает, не жужжит —  Жук по улице бежит.  И горят в глазах жука  Два блестящих огонька. Познакомить детей с машиной, на которой привозят продукты. Назвать ее основные части. (Кабина, кузов, руль, колесо, окна, кран.) Понаблюдать, как разгружают продукты из машины, объяснить, что продукты — это груз для нее. Рассказать, какую важную работу выполняет эта машина.  Трудовая деятельность. Вместе с воспитателем подмести дорожки на участке. Цель: обеспечить развитие умения правильно пользоваться веником.  Двигательная деятельность. Предложить детям подвижные игры: «Автомобили», «Самолеты». Цели: обеспечить развитие умения соблюдать правила дорожного движения; закреплять знания о грузовых машинах.  Игровая деятельность. Предложить детям дидактическую игру «Лесенка для белочки». Цель:  Обеспечить развитие умения детей подражать действиям взрослого с предметами, обращая внимание на их свойства. | **Художественно – эстетическое развитие**  **Художественное творчество.**  ( лепка).  Тема: «Грибы.».  Задачи:  - развивать у детей эстетическое отношение к окружающему миру;  - приобщение детей к изобразительным видам деятельности.  Литература: Е.О.Смирова,Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова стр.102 |
| **2 половина дня** | **Гимнастика после дневного сна.**  Культурные практики. Восприятие художественной литературы и фольклора. Предложить детям. Чтение знакомых потешек. Цель: Приучать детей слушать народные песенки.  Двигательная деятельность. Предложить детям подвижные игры: «Делай, как я», «Ладушки». Цель: способствовать развитию умения детей играть в подвижные игры.  Игровая деятельность. Предложить сюжетно-ролевую игру: «Кукла проснулась». Цель: Учить детей проявлять интерес к игровым действиям сверстников.  Предложить дидактическую игру: «Делайте, как я». Цель: Обеспечить развитие умения детей подражать друг другу.  Социально-коммуникативная деятельность. Предложить рассматривание картинок с изображением птиц (Ворона, воробей, сорока). Цель: Формировать представления о предметах ближайшего окружения.  Игры по инициативе детей. | **Физическое развитие.**  **Физическая культура, безопасность и здоровье.**  Игра-занятие  Тема: «Идем по лесенки»  Задачи:  - способствовать развитию двигательной активности детей, развитию координации.  Литература: Смирнова Е.О., часть 2, стр. 132 |
| **Индивидуальная работа** | Способствовать развитию умения скатывать пластилин между ладонями. С Викой В., Алиной М., Костей К. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Совместная деятельность  и культурные практики в режимных моментах | Непрерывная образовательная деятельность |
| **08.11.**  **2018**  **четверг** | **Методика «Общего круга».**  Игровая деятельность. Предложить детям дидактическую игру: «Найди такой же листочек». Цель: Познакомить ребенка с понятием «листопад». Способствовать расши­рению словаря.  Восприятие художественной литературы и фольклора. Чтение знакомых потешек. Цель: Учить слушать художественное произведение без наглядного сопровождения.  Предложить рассматривание иллюстраций к сказке «Теремок». Цель: способствовать развитию умения рассматривать рисунки в книгах.  **Утренняя гимнастика.**  **Прогулка.**  Познавательно-исследовательская деятельность. Предложить наблюдение за растительным миром. Цели:  Способствовать формированию представлений об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев; Воспитывать бережное отношение к природе.  Восприятие художественной литературы и фольклора.  Ее всегда в лесу найдешь —  Пойдешь гулять и встретишь.  Стоит колючая, как еж,  Зимою в платье летнем.  Подвести детей к ели. Обратить их внимание на характерные особенности. (Вместо листьев иголки, всегда зеленая, ветви внизу длин­ные, вверху короткие.) Предложить пройти по всей территории дет­ского сада и найти ели. Объяснить, чем выше ель, тем она старше.  Трудовая деятельность. Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрых­лить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается. Цели: способствовать развитию желания участвовать в уходе за растениями;  Двигательная деятельность. Предложить детям подвижные игры. «Встречные перебежки». Цели: способствовать повышению двигательной активности.  «Ловкая пара». Цель: способствовать развитию глазомера, достигая хорошего результата. | **Познавательное развитие.**  **Развитие элементарных математических представлений.**  Игра-занятие.  Тема: «Домики для кукол».  Задачи: - создавать условия для ознакомления детей с предметами окружающего мира и овладения предметными действиями;  - стимулировать познавательную активность, организовывать детское экспериментирование;  - организовывать игры и занятия, направленные на развитие у детей познавательных процессов;  -создавать условия для развития самостоятельности и целенаправленности в предметной деятельности  Литература: Е.О.Смирова,Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова стр.46, часть 1 |
| **2 половина дня** | **Гимнастика пробуждения после дневного сна.**  Культурные практики. Восприятие художественной литературы и фольклора. Импровизация сказок с использованием игрушек. Цель: способствовать восприятию чтения с сопровождением игровых действий.  Игровая деятельность. Предложить сюжетно-ролевую игру : «Петушок поет» . Цель: Способствовать развитию понимания роли в игре.  Игровая деятельность. Предложить дидактическую игру.«Во саду ли, в огороде?». Цель: Учить группировать овощи и фрукты, закрепить их названия. | **Физическое развитие.**  **Физическая культура, безопасность и здоровье.**  Игра-занятие  Тема: «Идем по лесенки»  Задачи:  - способствовать развитию двигательной активности детей, развитию координации.  Литература: Смирнова Е.О., часть 2, стр. 132 |
| **Индивидуальная работа** | Повторить потешку «Коза рогатая» с Алёной А., Ваней С.Цель: Способствовать формированию умений выполнять движения в связи с текстом. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Совместная деятельность  и культурные практики в режимных моментах | Непрерывная образовательная деятельность |
| **09. 11.**  **2018**  **пятница** | **Методика «Общего круга».**  Игровая деятельность. Предложить детям дидактическую игру «Кто тебя зовёт?»  Цель: Способствовать развитию внимания детей, доставлять друг другу удовольствие от этой игры.  Восприятие художественной литературы и фольклора. Предложить детям чтение потешки «Наша Маша маленька». Цель: Обеспечить развитие умения детей слушать народные песенки. Познакомить **детей**  с содержанием потешки; побуждать повторять отдельные слова.  Предложить детям рассматривание иллюстраций к сказке «Репка». Цель: Способствовать развитию умения рассматривать рисунки в книге.  Трудовая деятельность. Поручение: предложить детям сложить кубики в коробку.  **Утренняя гимнастика.**  **Прогулка.**  Познавательно-исследовательская деятельность. Предложить детям наблюдение за работой дворника.  Цели: Способствовать воспитанию уважительного отношения к труду людей; способствовать развитию умения приходить на помощь окружающим.  Восприятие художественной литературы и фольклора.  Воспитатель загадывает детям загадку.  Скручена, связана,  На кол навязана  И по дому пляшет. (Метла.)  Предоставить детям самостоятельно поиграть на участке, обра­тить внимание на работу дворника.  Трудовая деятельность. Хозяйственно-бытовой труд.  Подмести вениками дорожки на участке. Цель: обеспечить развитие умения правильно пользоваться веником, доводить нача­тое дело до конца.  Двигательная деятельность. Предложить детям подвижные игры  «Мы — шоферы». Цель: обеспечить развитие умения ориентироваться в пространстве.  «Найдем грибок». Цели: обеспечить развитие умения согласовывать свои действия с действиями товарищей;  Способствовать развитию внимания, следить за правильностью выполнения задания. | **Художественно – эстетическое развитие**  **Музыкальная деятельность**  (Согласно плану Музыкального руководителя)  **Чтение потешки**«Наша Маша маленька».  Программное содержание: Познакомить **детей** с содержанием потешки; побуждать повторять отдельные слова. |
| **2 половина дня** | **Гимнастика пробуждения после дневного сна.**  Культурные практики. Восприятие художественной литературы и фольклора. Предложить детям чтение любимых сказок. Цель: Способствовать развитию умения слушать народные сказки.  Игровая деятельность. Предложить сюжетно-ролевую игру: «Надо, надо умываться». Цель: Способствовать развитию умения выполнять несколько движений с одним предметом.  Игровая деятельность. Предложить детям дидактическую игру «Дождик». Цель: Способствовать развитию умения соотносить движения рук (пальчиков) с текстом, развитию мелкой моторики пальцев рук.  Познавательно-исследовательская деятельность. Предложить детям рассматривание осенних листочков.  Цель: обеспечить развитие умения детей замечать красоту природы в разное время года.  Игры по инициативе детей. | **Речевое развитие.**  **Чтение художественной литературы.**  Игра – занятие.  Тема: Чтение С. Маршак «Глупый мышонок»  Задачи:  -способствовать развитию у детей понимания речи;  - способствовать развитию активной речи  -приобщение к детской художественной литературе  Литература: Е.О.Смирова,Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова стр.90 |
| **Индивидуальная работа** | Способствовать развитию умения детей закатывать рукава во время умывания. Обратить внимание на Мишу П., Алису С., Даню О. |  |